

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район
2022-2023 учебный год**

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДСКВ № 16
г. Ейска МО Ейский район
_____ Н.К. Лемехова

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район
2022-2023 учебный год**

*Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнеры
МБДОУ!*

*Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором
представлены результаты деятельности МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска
МО Ейский район за 2022-2023 учебный год. В нашем информационном
отчете содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает.
Чего достигло и какие задачи ставит перед собой на новый 2023-2024
учебный год.*

1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район**

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ ДСКВ
№ 16 г. Ейска МО Ейский район

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12 августа
2016 года серия 23Л01 № 0004952**

Юридический адрес: Россия, Краснодарский край, город Ейск,
Ул. Пушкина, 120 угол ул. Павлова, 209, телефон 8 (86132) 3-02-85, 3-04-55

Фактический адрес: Россия, Краснодарский край, город Ейск,
Ул. Пушкина, 120 угол ул. Павлова, 209, телефон 8 (86132) 3-02-85, 3-04-55

Ввод в действие ДОУ: 01.09.2016 г.

Проектная мощность: 185 человек

Режим функционирования: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Язык образования: русский

Сайт учреждения: <http://ds16-yeisk.ru>

Заведующий: Лемехова Наталия Константиновна

Старший воспитатель: Чурикова Светлана Сергеевна

Воспитанники МБДОУ ДСКВ № 16 г Ейска МО Ейский район

В МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район фактически работает
- 10 групп,

- наполняемость – 185 воспитанников.

Из них:

- 4 группы компенсирующей направленности - 40 воспитанников.

Сведения о составе педагогических работников:

В детском саду работает 24 педагога из них:

-1 старший воспитатель,

- 17 воспитателей,

-3 учителя-логопеда,

-1 педагог-психолог,

-1 музыкальный руководитель,

- 1 инструктор по физической культуре

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога, 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

На следующий учебный год планируем пройти процедуру аттестации:

- на 1 квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую – 1.

На сегодняшний день имеют квалификационную категорию 14 педагогов: высшую – 8, первую – 6.

Все сотрудники ДОУ являются членами Профсоюзной организации- 100 %.

Задачи развития ДОУ:

1. Повышение качества образования педагогов путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение уровня квалификации педагогов.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ через:

- участие в конкурсах муниципального и краевого уровня;

- повышение уровня знаний педагогов по самообразованию;

4. Укрепление материально - технической базы.

2. Цель и задачи работы ДОО в 2022-2023 учебном году

Основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- социально-нравственное развитие.

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Использовать современную технологию «Образовательное событие» для формирования эффективного образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности ребенка.
2. Повысить уровень компетентности педагогов ДОО в овладении и использовании инновационных технологий, направленных на обучение дошкольников правилам дорожного движения.

3. Управление процессом кадрового обеспечения

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	без категории	соответствие занимаемой должности	первая категория	высшая категория	
Воспитатель, включая старшего воспитателя	18	6	12	3	4	4	7	100%
Музыкальный руководитель	1		1		1			100%
Учитель-логопед	3	3		1		1	1	100%
Педагог-психолог	1	1				1		100%
Инструктор по ФК	1		1		1			100%
Итого:	24	9	14	3	6	6	8	100%

Привлечённых молодых специалистов за отчётный период нет.

В детском саду не было педагогов, которые являлись тьюторами, руководителями районных методических объединений.

4. Эффективность управленческой деятельности по вопросам модернизации образования и качества образования

Организация выездов педагогов и администрации ДОУ на различные мероприятия с целью обмена передовым педагогическим опытом:

№	ФИО педагога, должность	Мероприятие, подтверждающий документ
1.	Чурикова Светлана Сергеевна, старший воспитатель	Форум педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией!», справка-подтверждение №562 от 13.10.2022 г.
2.	Чурикова Светлана Сергеевна, старший воспитатель	Форум педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией!», справка-подтверждение №566 от 13.10.2022 г.
3.	Якубова Светлана Аркадьевна, воспитатель	«РМО педагогов дополнительного образования (ИЗО) дошкольных образовательных организаций», справка-подтверждение №592 от 24.10.2022 г.
4.	Климова Ольга Владимировна, воспитатель	«РМО воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций», справка-подтверждение №711 от 08.12.2022 г.
5.	Попитченко Елена Владимировна, учитель-логопед	«Неделя математической грамотности», тема: «Формирование элементарных математических представлений «Приключения друзей» справка-подтверждение №782 от 08.12.2022 г.
6.	Яковенко Ольга Алексеевна, воспитатель	«Неделя математической грамотности», тема: «Формирование элементарных математических представлений «Путешествие в страну «Математика» справка-подтверждение №783 от 08.12.2022 г.
7.	Мисякова Людмила Владимировна, воспитатель	«Неделя математической грамотности», тема: «Познавательное-исследовательское развитие; развитие математических представлений; игровая образовательная ситуация «На помощь в фее Знаний», справка-подтверждение №943 от 22.12.2022 г.
8.	Климова Ольга Владимировна, воспитатель	«Неделя математической грамотности», тема: «Игровая ситуация по развитию математических представлений «На помощь к малышу Гео» справка-подтверждение №781 от 08.12.2022 г.
9.	Сушко Лариса	«Неделя математической грамотности», тема:

	Владимировна, учитель-логопед	«Познавательное-исследовательское развитие; развитие математических представлений; игровая образовательная ситуация «Юные математики», справка-подтверждение №942 от 22.12.2022 г.
10	Каменских Анна Вячеславовна, воспитатель	«Неделя преемственности педагогов ДОО и учителей начальных классов», тема: «Квест-игра «В поисках сокровищ» формирование элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности» справка-подтверждение №883 от 14.12.2022 г.
11	Нестеренко Светлана Николаевна, воспитатель	«Неделя естественнонаучной грамотности», тема: «Познавательное-исследовательская деятельность (экспериментирование) «Волшебный воздух», 12.12.2022 г. справка-подтверждение №965 от 22.12.2022 г.
12	Крампит Татьяна Сергеевна, воспитатель	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий», справка-подтверждение №207 от 10.03.2023 г.
13	Еременко Светлана Геннадьевна, воспитатель	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий», справка-подтверждение №208 от 10.03.2023 г.
14	Марченко Ирина Петровна, воспитатель	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий», справка-подтверждение №209 от 10.03.2023 г.
15	Глотова Зоя Ивановна, учитель-логопед, Попитченко Елена Владимировна, учитель-логопед	Методический совет, педагогический опыт работы внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта Ейского района, Сертификат № 134, справка-подтверждение №228 от 16.03.2023 г.
16	Мисякова Людмила Владимировна, воспитатель	«Неделя основ православной культуры дошкольных образовательных организаций», тема: «Игровая ситуация с элементами изобразительной деятельности «Православный храм», справка-подтверждение №269 от 23.03.2023 г.
17	Нестеренко Светлана Николаевна, воспитатель	«РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (старшая, подготовительная к школе группы) дошкольных образовательных организаций», тема: «Волшебные палочки» использование коктейльных трубочек в работе воспитателя ДОО» справка-подтверждение №299 от 27.03.2023 г.
18	Машковская Виктория Васильевна, воспитатель	«РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (1-4 лет) дошкольных образовательных организаций», тема: «Театрализованная игра как средство снятия эмоционального напряжения детей раннего дошкольного возраста в период адаптации в ДОО» справка-подтверждение №312 от 27.03.2023 г.

19	Якубова Светлана Аркадьевна, воспитатель	«Неделя молодых специалистов ДОО», тема: «Творческая мастерская для родителей «Хрустальный цветок»» справка-подтверждение №344 от 30.03.2023 г.
20	Яковенко Ольга Алексеевна, воспитатель	«РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (старшая, подготовительная к школе группы) дошкольных образовательных организаций», тема: «Ознакомление старших дошкольников с природной, народной красотой окружающего мира как одной из частей формирования духовно-нравственного отношения и чувства гордости за свой город, край» справка-подтверждение №474 от 05.05.2023 г.
21	Мисякова Людмила Владимировна, воспитатель	«Муниципальная научно-практическая конференция «Читательская грамотность – основа обучения», тема: «Формирование читательской грамотности дошкольников», Сертификат от 15.05.2023 г. № 0312
22	Крампит Татьяна Сергеевна, воспитатель,	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий», справка-подтверждение №207 от 10.03.2023 г.
	ИТОГО	22

На базе ДОО продолжает действовать Краевая инновационная площадка по теме: «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры» (2021-2023). Помимо выполнения мероприятий Дорожной карты КИП, было организовано открытое мероприятие краевого уровня – стажировка.

Так, в целях организации трансляции положительного опыта работы краевой инновационной площадки, действующей на базе ДОО, 23 мая 2023 года была проведена стажировка по теме: «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры». В стажировке приняли участие 16 педагогов из дошкольных образовательных учреждений города Ейска и 1 педагог МАДОУ № 1 станицы Ленинградской.

Встретили гостей воспитанники разновозрастной старшей, подготовительной группы № 7 с флешмобом по ПДД и Инспектор ГИБДД, обозначившая важность и актуальность данного мероприятия. В ходе стажировки была проведена экскурсия по территории и учреждению, организованы мастер-классы и презентационная площадка, в ходе которой педагоги ДОО делились опытом своей работы. Мероприятие прошло интересно и было полезным для всех участников.

В марте 2023 г. решением методического совета Ейского района педагогический опыт работы педагогов ДОО по теме Краевой стажировочной площадки внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта Ейского района (Сертификат № 134, справка-подтверждение №228 от 16.03.2023 г.).

4.1. Развитие вариативных форм дошкольного образования

- групп кратковременного пребывания детей в ДОУ нет;
- групп семейного воспитания детей в ДОУ нет.

4.2. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Внутренний мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья в развитии очень сложен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем, развивать себя и в то же время заботиться о своем здоровье.

Обязательное условие развития детей с ОВЗ — взаимодействие с другими детьми в микрогруппах, что способствует формированию социальных навыков общения и взаимодействия. Поэтому главная задача всех наших сотрудников – создать такую атмосферу в детском саду, где каждый маленький человек будет ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение.

В нашем детском саду созданы условия для работы с ребёнком ОВЗ:

1. Создана хорошо подготовленная развивающая предметно – пространственная среда (безопасная, комфортная, соответствует возрастным особенностям развития и интересам детей, вариативная, информативная).
2. Игровые подходы в воспитании и обучении способствуют развитию детей с разными стартовыми возможностями.
3. Дети дошкольного возраста успешно копируют толерантное отношение к детям с особенностями в развитии.
4. Большое количество досуговых мероприятий позволяет соединить самых разных детей в эмоционально-позитивном контексте.
5. Имеет значение высокая квалификация и тесное взаимодействие в работе всех специалистов и воспитателей.

Средством, способным решить все эти задачи, способствующие развитию детей с тяжелыми нарушениями речи, являются коррекционные технологии.

Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия учителя - логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, медицинских работников. Каждый из них, решая свои задачи, определённые образовательными программами и положениями ДОО, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно определять основные направления коррекционно-развивающей работы и умело реализовывать личностно ориентированные формы общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Ежедневно в план работы воспитателей и специалистов включены коррекционно - логопедические и музыкально – оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья.

В коррекционно-развивающей работе с детьми используются современные технологий деятельностного типа:

- коммуникативные игры, психогимнастика, логоритмика,
- пальчиковые упражнения с элементами самомассажа,
- театрализованная и проектная деятельность,
- педагогические здоровьесберегающие технологии,
- элементы исследовательской деятельности.

Информационное обеспечение ДОО и владение педагогами ИКТ позволяет в электронной форме: осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, социальными партнерами.

Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей с ограниченными возможностями здоровья, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.

4.3. Формирование и выполнение социального заказа

В ДОО оказываются дополнительные образовательные услуги.

На платной основе была организована работа кружков:

- танцевальный кружок «Бусинки» художественной направленности для детей 4-7 лет;

- кружок изостудии «Семицветик» художественной направленности для детей 4-7 лет;
- кружок «Занятия с учителем – логопедом (индивидуальные)» социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет;
- кружок экспериментальной деятельности естественно-научной направленности «Познавай-ка!» для детей 6-7 лет;
- кружок «Шахматы» для детей 6-7 лет.

На бесплатной основе была организована работа кружков:

- «Дорожная азбука» для детей 5-6 лет;
- Мультстудия «Чудо-мульт» для детей 5-6 лет.

За 2022-2023 учебный год кружок посещали более 70% воспитанников. Решением итогового педсовета работа дополнительного образования была признана эффективной. Учитывая положительные результаты, целесообразность и востребованность работы в данном направлении, а также мнение родителей (законных представителей) коллективом ДОО было принято решение о необходимости продолжения работы кружков и в 2023-2024 учебном году.

На базе ДОО работает **Консультационный центр** для родителей (законных представителей) по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям детей).

В сентябре 2022 года в печатном издании «Педагогический вестник Кубани» была опубликована статья заведующего Лемеховой Н.К. «Правила эффективности», в которой отражены аспекты эффективного руководства коллективом, описаны успешные практики ДОО.

4.4. Преемственность ДОО и СОШ

Целью работы по преемственности МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район и МБОУ СОШ № 1 имени Семена Соболя г. Ейска МО Ейский район является создание условий для обеспечения легкой адаптации, эмоционального комфорта каждого ребенка к новому этапу жизни. Это направление предусматривает сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей. Работа включает совместное обсуждение мнений педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы по проблемам развития и обучения воспитанников и учащихся, успешности школьной адаптации выпускников ДОО - как результата преемственных связей.

Так за истекший период были проведены следующие мероприятия:

Форма	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Виртуальное посещение школы	Виртуальное посещение школы воспитанниками подготовительных к школе групп	Апрель 2023 г.	педагоги ДОУ и СОШ
Методическая неделя «Преемственность работы педагогов ДОУ и учителей начальных классов», взаимопосещения открытых мероприятий.	Открытый показ для педагогов СОШ и ДОО (в режиме ВКС). «Опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности «Секретное письмо» Открытый показ для педагогов МБДОУ. «Коммуникативная деятельность в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности «Мой родной город» С подготовительной группой проведены пробные уроки русского языка и литературы, у ребят смогли попробовать себя в роли школьника.	Ноябрь 2022 г.	педагоги ДОУ и СОШ
Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и СОШ»	В рамках круглого стола были рассмотрены вопросы о личностном развитии, физическом и психологическом благополучии в переходный период от дошкольного воспитания к школе направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.	Март 2023 г.	Воспитатели, учителя
Консультации педагога-психолога	«Будущий первоклассник», «Критерии готовности ребенка к школе», «Психологическая готовность родителей к школе»	Март - май 2023 г.	Педагог-психологи ДОУ и СОШ

Таким образом, план преемственности реализован и цель - обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе достигнута.

В ходе работы по данному направлению решены поставленные в начале учебного года задачи:

1. Созданы условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организована система взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Благодаря совместной работе педагогических коллективов ДООУ и СОШ, достигнуты следующие результаты:

- обеспечено оптимальный переход ребенка от дошкольного уровня к уровню начального общего образования;
- обеспечена доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу, а также единство требований, предъявляемых к первокласснику ФГОС ДО и начального общего образования,
- раскрыты возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности,
- у дошкольников сформирован стабильный интерес к процессу обучения.

5. Достижения дошкольной образовательной организации - участие педагогических работников детского сада в краевом конкурсе «Воспитатель года»

-наличие педагогов – победителей (призёров) конкурсов инновационной деятельности, профессиональных педагогических конкурсов («Воспитатель года»), проводимых через ИРО КК, МОНиМП КК:

- Лауреат муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Ейского района – 2023» - Каменских А.В., воспитатель.
- Участник конкурса «Педагог-психолог Ейского района – 2023» - Васильева Л.Ю., педагог-психолог.
- Участник конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году – Машковская В.В., воспитатель.
- Победитель муниципального этапа краевого конкурса среди ДОО «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году – Яковенко О.А., воспитатель.

Педагоги и воспитанники ДОО активно принимают участие во Всероссийских заочных конкурсах, награждаются дипломами и грамотами.

6. Управление процессом финансово-экономического обеспечения

Привлечение дополнительных (внебюджетных средств) к финансированию ДООУ на основании выписки по лицевому счету: до 100 тыс. рублей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

Собственные доходы учреждения:

- Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- Субсидии на иные цели;
- Родительская плата;
- Платные дополнительные образовательные услуги;
- Благотворительная помощь (добровольные пожертвования).

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родителей, благотворительных взносов и платных образовательных услуг.

По Постановлению администрации муниципального образования Ейский район от 20.10.2022 г. № 871 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

Поступившие денежные средства израсходованы муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением согласно смете доходов и расходов, а именно: приобретение посуды, постельного белья, дверей, стендов, оборудования на пищеблоке, ремонт и благоустройство эвакуационных выходов (холл) и кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального и спортивного залов, зарядка огнетушителей, спил и обрезка сухостоя, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, выполнение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений.

7. Создание современных и безопасных условий воспитания и обучения в ДОУ

7.1. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды составляет 85%.

Введение ФГОС ДО требует от коллектива и администрации новых подходов к организации, развивающей предметно-пространственной среды, для организации образовательной деятельности и полноценного проживания периода детства для каждого ребенка.

За счет краевого бюджета в 2022-2023 учебном году улучшена материальная база по оснащению развивающей предметно-пространственной среды более чем на 70 000 рублей и приобретено:

№	Перечень
1	Игрушки
2	Канцтовары
3	Стеллажи для игрушек
4	Детская мебель (столы, стульчики)
5	Методическая литература
6	Спортивное оборудование

За безвозмездную помощь родителей пополнены зоны развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах. За счёт средств педагогов (благотворительность) пополнен библиотечный фонд ДОУ и групп, приобретены картины для рассматривания.

В ДОУ предусмотрены помещения для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ: групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, музыкальный и спортивный залы. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствуют принципам необходимости и достаточности.

Особое внимание в группах компенсирующей направленности уделяется созданию условий для пребывания и развития детей. При этом мы руководствуемся нормативными документами, прежде всего это: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии со стандартом развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной,

трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В образовательном процессе педагогами учреждения используются технические средства обучения: музыкальные центры, мультимедийная установка.

7.2. В ДОУ за 2022 - 2023 г. **плановых проверок** надзорных органов не было.

8. Посещаемость детей ДОУ

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021-2022	172	758	4
2022-2023	168	726	4

Посещаемость детей в 2022 – 2023 учебном году составила 76 %, что на 1 % выше, чем в 2021-2022 учебном году.

<i>Посещаемость</i>	<i>Всего</i>
2020-2021	76%
2021-2022	75%
2022-2023	76%

8.1. Оценка состояния здоровья детей

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021-2022	172	14	2	0	10	56
2022-2023	168	16	2	0	12	48

В 2022-2023 году общая заболеваемость в ДОУ несколько снизилась. Это мы связываем с уменьшением числа часто болеющих детей (дети раннего возраста). Данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания ДОУ. К

профилактике относится и целенаправленная работа по физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021-2022	172	97	75	0	0
2022-2023	168	88	78	0	1

Вывод: понизилось число детей с I группой здоровья, незначительно повысилось число детей со II группой здоровья, не было детей с III группой здоровья, поступил ребенок с IV группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья (сахарный диабет).

9. Социально-психологический климат в ДОУ

Благоприятный климат в ДОУ переживается каждым человеком как состояние удовлетворенности отношениями с товарищами по работе, руководителем, своей работой, ее процессом и результатами. Это повышает настроение человека, его творческий потенциал, положительно влияет на желание работать в данном коллективе, применять свои творческие и физические силы на пользу окружающим людям.

Несмотря на плановые и внеплановые проверки ДОУ различными органами власти, в ходе которых выявлены нарушения и даны сроки их устранения, в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между работниками, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; членам коллектива нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

В коллективе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам.

В коллективе высоко ценят такие черты личности как принципиальность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

Члены коллектива активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности.

Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

10. Задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

1. Использовать современную технологию «Говорящая среда» для формирования эффективного образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности ребенка.
2. Совершенствовать уровень компетентности педагогов ДОО в овладении и использовании инновационных технологий, направленных на обучение дошкольников правилам дорожного движения.

В целом работу учреждения можно оценить, как удовлетворительную.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и семьям.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить всех участников воспитательного и образовательного процессов за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.